

## Maak Nieuwe Energie!

**Bedenk een origineel energiebesparend idee  
of een nieuwe vorm van groene energie.**



---

Bedenk een toestel dat op een milieuvriendelijke manier energie opwekt.  
Of een goed alternatief voor een energieverblindend huishoudapparaat.  
Of een nieuw energievriendelijk vervoermiddel.

---

## Wat ga je doen?

Voor de opdracht “**Maak Nieuwe Energie**” heb je je verdiept in energie; oude en nieuwe energie, fossiele en groene energie, energie voor je lijf en nog veel meer!!

Met die kennis ga je werken aan de onderstaande opdracht:

## De uitdaging!

---

Kan jij een toestel bedenken dat op een milieuvriendelijke manier energie opwekt?

Of een goed alternatief voor een energieverblindend huishoudapparaat?

Of een nieuw energievriendelijk vervoermiddel?

Of is er een manier waardoor we nooit meer vergeten om het licht uit te schakelen?

Verras ons met je oplossing!

Het idee hoeft niet realistisch of realiseerbaar te zijn.

En we hebben geen afgewerkte uitvinding nodig.

Wel een **tekening** en een **reclamefilmpje**, een model indien mogelijk...

Voorzie je uitvinding van een **uitleg**: hoe werkt het, waarop bespaart het energie of wat is de energiebron? Wat zijn de voordelen? Zijn er ook nadelen?

---



Om op ideeën te komen maak je, individueel of in tweetallen, een **woordweb**. In dit woordweb schrijf je alle woorden die volgens jou met (nieuwe) energie te maken hebben. Ook ideeën voor de eindopdracht schrijf je erbij!!

Uit je woordweb haal je (samen) een onderzoeksvraag die je kunt gebruiken voor je eindopdracht. Bijvoorbeeld: Je wilt de brommer voorzien van een stille schone motor.

Dan kan je onderzoeksvraag zijn: hoe werkt een brommermotor, of: welke motor is stil en te gebruiken bij een brommer, of: welke brommerbrandstof is niet milieubelastend, enzovoort.

Zoek extra informatie voor de eindopdracht.

Al deze info bewaar je in je **werkmap, die gebruik je in je werkverslag!**

## Energie

Zuinig



Onzuinig



## **Wat gaan we maken?**

Aan het eind van deze opdracht laat je de volgende eindproducten zien:

### **Eindproducten**

- A.** Werkverslag van idee en uitwerking + onderzoeksresultaten + reflectie
- B.** Schetsen en werktekeningen idee + strip of poster
- C.** Filmpje met reclamespot voor je idee (evt model!)
- D.** Presentatie van de resultaten:

#### **A. Het verslag**

In het verslag zijn de volgende punten verwerkt:

- Een korte beschrijving van je idee
- Uitwerking / uitleg van je idee met voor en nadelen
- Reflectie over samenwerking, resultaten. (evaluatieblad!)

#### **B. Resultaten 2D**

- Alle tekeningen en aantekeningen
- De werktekening
- Uitleg in stripvorm of poster

#### **C. Film reclamespot**

- Korte presentatie a la Tell Sell of STER-reclame van 30 seconden

#### **D. Presentatie**

- Je presenteert de uitkomsten van het ontwerp aan de klas.
- Je presenteert de commercial aan de klas



## EVALUATIE: “Maak Nieuwe Energie”

Datum:

Naam:

Klas:

---

Beantwoord de volgende vragen:

Met wie heb je samengewerkt?	
Hoe verliep de samenwerking?	
Hoe waren de taken verdeeld? Wie deed wat?	
Hebben jullie alle informatie die je wilde gebruiken gevonden. Wat heb je niet gevonden?	
Welke informatiebronnen heb je gebruikt?	
Wat ging goed?	
Wat ging minder goed?	
Wat vind je van het eindresultaat?	
Wat zou je de volgende keer anders doen?	
<b>Opmerkingen, tips, vragen, enz.....</b>	

## REFLECTIE: “Maak Nieuwe Energie”

Om voor iedereen de sterkte en zwaktepunten zichtbaar te maken (360° feedback) vragen we je om over ieder lid van de projectgroep minimaal 1 sterk en een leerpunt op te schrijven. Zorg dat je kritiek opbouwend is, de ander moet er iets van kunnen leren... Voeg de reflectieformulieren toe aan het werkverslag!

Naam	Sterk punt (TOP)	Leerpunt (TIP)